|  |  |
| --- | --- |
| **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: HB.3.1. OKULUMUZDA HAYAT SÜRE: 6 EYLÜL-5 KASIM 2020** |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **SÜRE****(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİK** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME** **VE** **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL EKİM 2021** | **1.-2.Hafta****6-10;13 - 17 Eylül** | **6** | HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder | Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur. | \*Anlatım, \*Soru-cevap, \*Röportaj, \*Münazara, araştırma-inceleme, \*Oyun, \*Drama, \*Yaparak-yaşayarak öğrenme,\* Üretme, \*Görev paylaşımı, \*Sergileme | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. | \*Değerlendirme yapılırken bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulur.**\*Gözlem formu** veya **Öz değerlendirme** formu ile değerlendirilir. |
| **3. Hafta****20 – 24 Eylül** | **2** | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde durulur. |
| **1** | HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. | Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği üzerinde durulur. |
| **4.Hafta****27 Eylül - 01 Ekim** | **1** |
| **2** | HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. | Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet, güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur. |
| **5.Hafta****4 - 8 Ekim** | **3** | HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. | Okulun krokisi çizilir. Krokide sınıfın yeri gösterilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 1. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: HB.3.1. OKULUMUZDA HAYAT SÜRE: 6. EYLÜL-5 KASIM 2020** |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **SÜRE****(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİK** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME** **VE** **DEĞERLENDİRME** |
|  **EKİM - KASIM 2021** | **6. Hafta****11 - 15 Ekim** | **2** | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder. | Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları takip etmesi sağlanır. | \*Anlatım, \*Soru-cevap, \*Röportaj, \*Münazara, araştırma-inceleme, \*Oyun, \*Drama, \*Yaparak-yaşayarak öğrenme,\* Üretme, \*Görev paylaşımı, \*Sergileme | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. | \*Değerlendirme yapılırken bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulur.**\*Gözlem formu** veya **Öz değerlendirme** formu ile değerlendirilir. |
| **1** | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. | Okulda yapılan sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili çalışmalar yapılır. |
| **7.Hafta****18 - 22 Ekim**  | **2** |
| **1** | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder | Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur. |
| **8.Hafta****25 – 29 Ekim** | **1** |
| **2** | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün öneriler üzerinde dururlur. |
|  | **9.Hafta****1 – 5 Kasım** | **3** | HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır. | Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 2. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: HB.3.2. EVİMİZDE HAYAT SÜRE: 8 KASIM – 24 ARALIK 2021** |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **SÜRE****(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİK** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME** **VE** **DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM - ARALIK 2021** | **10.Hafta****8 – 12 Kasım** | **3** | HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. | Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır. | \*Anlatım, \*Soru-cevap, \*Röportaj, \*Münazara, araştırma-inceleme, \*Oyun, \*Drama, \*Yaparak-yaşayarak öğrenme,\* Üretme, \*Görev paylaşımı, \*Sergileme | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. | \*Değerlendirme yapılırken bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulur.**\*Gözlem formu** veya **Öz değerlendirme** formu ile değerlendirilir. |
| **15 – 19 KASIM 2021 ARA TATİL** |
| **11. Hafta****22 – 26 Kasım** | **2** | HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. | Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır. |
| **1** | HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer. | Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir. |
| **12.Hafta****29 Kasım - 3 Aralık** | **1** |
| **2** | HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. | Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 2. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: HB.3.2. EVİMİZDE HAYAT SÜRE: 8 KASIM – 24 ARALIK 2021** |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **SÜRE****(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİK** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME** **VE** **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK 2020** | **13.Hafta****6 – 10 Aralık** | **3** | HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir. | Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır. | \*Anlatım, \*Soru-cevap, \*Röportaj, \*Münazara, araştırma-inceleme, \*Oyun, \*Drama, \*Yaparak-yaşayarak öğrenme,\* Üretme, \*Görev paylaşımı, \*Sergileme | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. | \*Değerlendirme yapılırken bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulur.**\*Gözlem formu** veya **Öz değerlendirme** formu ile değerlendirilir. |
| **14. Hafta****13 - 17 Aralık** | **2** | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır. |
| **1** | HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza kattığı kolaylıklar üzerinde durulur. |
| **15.Hafta****20 – 24 Aralık** | **1** |
| **2** | HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 3. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: HB.3.3. SAĞLIKL HAYAT SÜRE: 27 ARALIK 2021 – 21 OCAK 2022** |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **SÜRE****(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİK** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME** **VE** **DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK 2021 - OCAK 2022** | **16.Hafta****27 – 31 Aralık** | **3** | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır. | Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanmanın önemini kavrar. | \*Anlatım, \*Soru-cevap, \*Röportaj, \*Münazara, araştırma-inceleme, \*Oyun, \*Drama, \*Yaparak-yaşayarak öğrenme,\* Üretme, \*Görev paylaşımı, \*Sergileme | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. | \*Değerlendirme yapılırken bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulur.**\*Gözlem formu** veya **Öz değerlendirme** formu ile değerlendirilir. |
| **17. Hafta****3 - 7 Ocak** | **2** | HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. | Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek alışveriş yapma üzerinde durulur. |
| **1** | HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir. | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza kattığı kolaylıklar üzerinde durulur. |
| **18.Hafta****10 - 14 Ocak** | **1** |
| **2** | HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. | Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde durulur. |
| **19. Hafta****17 – 21 Ocak** | **3** | HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur. |

**24 OCAK – 4 ŞUBAT YARIYIL TATİLİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 4. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: HB. 3.4. GÜVENLİ HAYAT SÜRE: 7 ŞUBAT – 11 MART 2022** |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **SÜRE****(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİK** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME** **VE** **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT 2022** | **20.Hafta****7 - 11 Şubat** | **3** | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. | Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet giremez vb.) üzerinde durulur. | \*Anlatım, \*Soru-cevap, \*Röportaj, \*Münazara, araştırma-inceleme, \*Oyun, \*Drama, \*Yaparak-yaşayarak öğrenme,\* Üretme, \*Görev paylaşımı, \*Sergileme | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. | \*Değerlendirme yapılırken bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulur.**\*Gözlem formu** veya **Öz değerlendirme** formu ile değerlendirilir. |
| **21. Hafta****14 - 18 Şubat** | **2** | HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir. |  |
| **1** | HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. | Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur. |
| **22.Hafta****21 – 25 Şubat**  | **1** |
| **2** | HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerine sahip olmanın önemi vurgulanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 4. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: HB. 3. 4. GÜVENLİ HAYAT SÜRE: 7 ŞUBAT – 11 MART 2022** |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **SÜRE****(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİK** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME** **VE** **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT - MART 2022** | **23.Hafta****28 Şubat – 4 Mart** | **2** | HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur. | \*Anlatım, \*Soru-cevap, \*Röportaj, \*Münazara, araştırma-inceleme, \*Oyun, \*Drama, \*Yaparak-yaşayarak öğrenme,\* Üretme, \*Görev paylaşımı, \*Sergileme | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. | \*Değerlendirme yapılırken bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulur.**\*Gözlem formu** veya **Öz değerlendirme** formu ile değerlendirilir. |
| **1** | HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. | Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde durulur. |
| **24. Hafta** **4 - 11 Mart** | **1** |
| **2** | HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 5. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: HB. 3.5. ÜLKEMİZDE HAYAT SÜRE: 14 MART -13 MAYIS 2022** |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **SÜRE****(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİK** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME** **VE** **DEĞERLENDİRME** |
| **MART- NİSAN 2022** | **25.Hafta****14 - 18 Mart** | **3** | HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. | Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir. | \*Anlatım, \*Soru-cevap, \*Röportaj, \*Münazara, araştırma-inceleme, \*Oyun, \*Drama, \*Yaparak-yaşayarak öğrenme,\* Üretme, \*Görev paylaşımı, \*Sergileme | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. | \*Değerlendirme yapılırken bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulur.**\*Gözlem formu** veya **Öz değerlendirme** formu ile değerlendirilir. |
| **26. Hafta****21 – 25 Mart** | **2** | HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar. | Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır. |
| **1** | HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır. |
| **27.Hafta****28 Mart – 1 Nisan** | **1** |
| **2** | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar. | Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir. |
| **28.Hafta****4 - 7 Nisan** | **3** | HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. | Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur. |

**11 – 15 NİSAN ARA TATİL**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 5. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: HB. 3.5. ÜLKEMİZDE HAYAT SÜRE: 14 MART -13 MAYIS 2022** |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **SÜRE****(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİK** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME** **VE** **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN - MAYIS 2022** | **29.Hafta****18 - 22 Nisan** | **2** | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur. | \*Anlatım, \*Soru-cevap, \*Röportaj, \*Münazara, araştırma-inceleme, \*Oyun, \*Drama, \*Yaparak-yaşayarak öğrenme,\* Üretme, \*Görev paylaşımı, \*Sergileme | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. | \*Değerlendirme yapılırken bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulur.**\*Gözlem formu** veya **Öz değerlendirme** formu ile değerlendirilir. |
| **1** | HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |
| **30. Hafta****25 – 29 Nisan** | **1** |
| **2** | HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır. | Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur. |
| **31.Hafta****9 - 13 Mayıs** | **3** | HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. | Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 6. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: HB. 3.6. DOĞADA HAYAT SÜRE16 MAYIS – 17 HAZİRAN 2022** |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **SÜRE****(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİK** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME** **VE** **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS - HAZİRAN 2022** | **32.Hafta****16 - 20 Mayıs** | **3** | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar. | İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar. | \*Anlatım, \*Soru-cevap, \*Röportaj, \*Münazara, araştırma-inceleme, \*Oyun, \*Drama, \*Yaparak-yaşayarak öğrenme,\* Üretme, \*Görev paylaşımı, \*Sergileme | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. | \*Değerlendirme yapılırken bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulur.**\*Gözlem formu** veya **Öz değerlendirme** formu ile değerlendirilir. |
| **33. Hafta****23 - 27 Mayıs** | **2** | HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır. |
| **1** | HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur. |
| **34.Hafta****30 Mayıs – 3 Haziran** | **1** |
| **2** | HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. | İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.SINIF HAYAT BİLGİSİ - 6. ÜNİTE** | **ÜNİTE ADI: HB. 3.6. DOĞADA HAYAT SÜRE: 16 MAYIS - 17 HAZİRAN 2021** |
| **AY** | **HAFTA****TARİH** | **SÜRE****(Saat)** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİK** | **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR** | **ÖLÇME** **VE** **DEĞERLENDİRME** |
|  **HAZİRAN 2022** | **35.Hafta****6 - 10 Haziran**  | **3** | HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. | Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır. | \*Anlatım, \*Soru-cevap, \*Röportaj, \*Münazara, araştırma-inceleme, \*Oyun, \*Drama, \*Yaparak-yaşayarak öğrenme,\* Üretme, \*Görev paylaşımı, \*Sergileme | **1.** Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir. Özellikle ilgili kazanımlarda sözlü tarih, yerel tarih, müze gezileri, resmî kurum ve kuruluşlarla özel kurum ve kuruluşları tanıma gibi okul dışı uygulamalar önemsenmeli ve etkinlikler gerçekleştirilmelidir.**2.** Okul içi ve okul dışı uygulamalarda öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimleri ile bireysel farklılıkları dikkate alınmalıdır.**3.** Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.**4.** Öğrencilerin çevrelerinde bulunan canlı ve cansız varlıkları etik konulara dikkat ederek öğretim materyali olarak kullanmalarına imkân tanınmalıdır.**5.** Özellikle öğrencilerin araştırma yapmaları beklenen çalışmalarda, araştırma sonuçlarını afiş, poster, pano, broşür, gazete, tablo, grafik vb. materyaller kullanarak sınıfta arkadaşları ile paylaşması desteklenmelidir.**6.** Doğa içerikli kazanımlarda basit düzeyde deneyler yaptırılabilir.**7.** Öğretim Programı’nda yer alan bazı kazanımlar, belirli gün ve haftalara denk gelen zaman dilimlerinde işlenmelidir. **8.** Üçüncü sınıfa kadar millî bayramlar vb. konular işlenirken öğrenciler henüz 1000’den büyük sayıları okumayı ve yazmayı öğrenmedikleri için ders kitabında tarihler rakam veya yazı ile verilmemelidir.**9.** Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.**10.** Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.**11.** Öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olarak temel yaşam becerilerinin geliştirilmesine uygun etkinlikler hazırlanmalıdır. | \*Değerlendirme yapılırken bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulur.**\*Gözlem formu** veya **Öz değerlendirme** formu ile değerlendirilir. |
| **36. Hafta****13 – 17 Haziran** | **3** | HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. | Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir. Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir |