|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | | | | | **ÖĞRENME ALANI :4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI**  **SÜRE:6 EYLÜL 2020-24 ARALIK 2021** | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **A.Ö. A** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL- EKİM 2021** | **1.Hafta**  **06-10 Eylül** | **2** | **4.1.1. HAREKET BECERİLERİ** | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. | Öğrenciler çeşitli yer değiştirme hareketlerini amaca uygun bir şekilde, doğru formda, daha hızlı ve daha kuvvetli yapabilirler. Bu nedenle oyun ve etkinliklerde öğrencilerin koşma, atlama, sıçrama, yuvarlanma vb. yer değiştirme hareketlerini kesintiye uğramadan daha kısa sürede, farklı yönler kullanarak ve güçlü bir şekilde yapmaları beklenmelidir. Beceri gelişimi için alıştırmalar çeşitlendirilmeli ve öğrencilere yeterli zaman verilmelidir.  Oyunlar:  Atlı Karınca,Sıçrama Oyunu, Yukarıdan Ve Etrafından, Molekül Oyunu, Benimle İp Atlar mısın?, Balonum Patlamasın, Bahçedeki Yılanlar vb. | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | \*Anlatım  \* Gösteri  \* Soru yanıt  \* Örnek olay  \* Grup çalışmaları  \* Oyunlar  \* Canlandırma | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |
| **2.Hafta**  **13-17 Eylül** | **2** |
| **3. Hafta**  **20-24 Eylül** | **2** | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Öğrenciler bu seviyede oyunlar içerisinde atlama‐konma, itme‐çekme, ağırlık aktarımı, başlama‐durma vb. dengeleme hareketlerini oyunun amacına uygun olarak istenilen formda kullanma özelliğini geliştirme fırsatı bulurlar. Bu gelişimin sağlanması için çeşitli oyunlar seçilip/planlanıp uygulamaya konulmalıdır.  Oyunlar:  Yılanlı Yolda Macera, İp Atlamalı Stafet Yarışması, İpe Basma Oyunu, Beraber Oturalım, Tek Ayaklı Tırtıllar vb. | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |
| **4. Hafta**  **27 Eylül-1 Ekim** | **2** | BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Nesne kontrolünde nesnelerin fırlatma, yakalama, vurma, uzun saplı araçla vurma vb. hareket becerilerinin vücut, alan farkındalığı, efor, hareket ilişkileri kavramlarıyla eşleştirerek bir hareket dizini oluşturulmalıdır. Örneğin, uzun saplı araçla arkadaşının attığı topu (ilişki fakındalığı: insan‐eş), açısal (vücut farkındalığı), ileriye doğru ve orta yükseklikte (alan farkındalığı: seviye‐yön) güçlü/hızlı (efor farkındalığı: kuvvet‐zaman) olarak fırlatmayı içeren etkinlikler yaptırılabilir.  Oyunlar:  Oklava‐Çubuk Çevirme, Düşün‐Bil‐Bul, Hızlı Olan Kim?, Kartonlarla Yürüme, Beyzbol Pas vb. Paralimpik oyunlar örneği: Oturarak Voleybol, Top Sürme. | “Nesne Kontrolü Hareketleri”(sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | | | | | **ÖĞRENME ALANI :4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI**  **SÜRE:6 EYLÜL 2020-24 ARALIK 2021** | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **A.Ö. A** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM 2021** | **5. Hafta**  **4-8 Ekim** | **2** | **4.1.1. HAREKET BECERİLERİ** | BO.4.1.1.4. Özgün, danslar yapar | Yöresel, halk dansları ve yaratıcı danslarda farklı ritimleri (2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8’lik ölçüler) dinleyip, dans etmeleri sağlanmalıdır. Farklı kültürlerin geçmişlerini temsil eden dans etkinliklerine küçük grupla katılmaları sağlanmalıdır. Fiziksel uygunluğu geliştirici temel aerobik adımları çeşitli ritimlerle verilmelidir.  Ekinlikler:  Vals Karesi, Aerobik Grapvine Dansı vb. | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” (mor 1-3 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | \*Anlatım  \* Gösteri  \* Soru yanıt  \* Örnek olay  \* Grup çalışmaları  \* Oyunlar  \* Canlandırma | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |
| **6.Hafta**  **11-15 Ekim** | **2** |
| **7. Hafta**  **18-22 Ekim** | **2** | BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar. | Öğrencilere yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren temel hareketleri içeren çeşitli oyunlar sunularak, bu oyunlardaki kuralları anlayıp ya da yeni kurallar oluşturup, bu doğrultuda oyunlar oynamaları sağlanmalıdır.  Oyunlar:  Parkı Kim Önce Geçecek?, Paslaşma Yarışması, Hop Hop Sıçra, Topu Yakala vb. | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır |
| **8.Hafta**  **25-29 Ekim** | **2** | **4.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Öğrencilerden yıl boyunca kültürümüzü oluşturan Milli bayramların/belirli gün ve haftaların önemini ve coşkusunu yaşayabilecekleri, bireysel ve grupla katılabilecekleri gösteriler hazırlamaları istenir(örneğin, Ulusal Egemenlikle ve Cumhuriyetle ilgili kutlamalarda, Atatürk’ün çocuklarımıza armağan ettiği Ulusal Egemenliğin, Cumhuriyetin, çağdaşlaşmanın, toplumumuza getirdiği katkıların oyun ve fiziki etkinliklerle yansıtılması vb. gibi). Hazırlanan gösterilerde öğrencilerin yaratıcılıkları ve istekleri önemlidir. Gösterilerde uygun kıyafet, ekipman, müzik ve koreografi seçiminde öğrenciler işbirliği içerisinde çalışmaya özendirilmelidirler.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | “Dans Ediyorum” ve “Kültürümü Tanıyorum” kartlarındaki etkinlikler kullanılmalıdır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | | | | | **ÖĞRENME ALANI :4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI**  **SÜRE:6 EYLÜL 2020-24 ARALIK 2021** | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **A.Ö. A** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM-ARALIK 2021** | **9. Hafta**  **1-5 Kasım** | **2** | **4.1.2. HAREKET KAVRAMLARI VE İLKELERİ** | BO.4.1.2.1. Hareket becerileri ile ilgili kavramları yerinde kullanır. | Öğrenciler yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren temel hareketleri içeren alıştırma ve oyunlarda, hem bu hareketleri istenilen formda gerçekleştirirlerken, hem de temel hareket becerileri ile ilgili olan kavramları (vücut, alan farkındalığı, efor ve ilişkiler) uygun zamanda ve şekilde kullanma özelliği göstermelidirler. Böylece, öğrencilerin yaşamlarında oyun, spor ve diğer fiziki etkinliklere katılırken kavramları doğru ve yerinde kullanmaları sağlanır. Aynı zamanda, farklı iletişim araçları ile bu konularda kendilerine sunulan bilgileri daha iyi anlayacaklardır.  Oyunlar:  Dairede Koşu, Kafa Ve Kuyruk Oyunu, Sokakta Hırsız Var, Haydi Topu Yakala vb. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | \*Anlatım  \* Gösteri  \* Soru yanıt  \* Örnek olay  \* Grup çalışmaları  \* Oyunlar  \* Canlandırma | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |
| **10. Hafta**  **8-12 Kasım** | **2** | BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar. | Öğrencilere farklı ortamlarda katılabilecekleri çeşitli oyunlar sunularak, bu oyunları ağırlıklı olarak oluşturan hareket beceri gruplarının ve hareket becerilerinin neler olduğunu söylemeleri istenmelidir. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. |
| 1.DÖNEM ARA TATİL (15-19 KASIM 2021) | | | | | |
| **11.Hafta**  **22-26 Kasım** | **2** | **4.1.2. HAREKET KAVRAMLARI VE İLKELERİ** | BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir. | Öğrencilerden, katıldıkları oyun ve fiziki etkinliklerde “ortaya konulan” ile “gösterilmesi beklenen” performans arasındaki farkı belirleyerek kendi ve arkadaşlarının/akranlarının performanslarını değerlendirmeleri istenmelidir. Değerlendirme sonuçlarını arkadaşları ile paylaşmaları, böylece, öğrencilerin yaptığı bu değerlendirmenin sonucuna göre oyun ve fiziki etkinlik performanslarında neleri geliştirmesi gerektiğini anlamaları sağlanmalıdır.  Oyunlar:  Hemen Çık vb. | Tüm FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılabilir. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **12.Hafta**  **29 Kasım-3 Aralık** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | | | | | **ÖĞRENME ALANI :4.1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI**  **SÜRE:6 EYLÜL 2020-24 ARALIK 2021** | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **A.Ö. A** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK 2021** | **13. Hafta**  **6-10 Aralık** | **2** | **4.1.3. HAREKET STRATEJİLERİ VE TAKTİKLERİ** | BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar. | Öğrencilere istenilen sonuca/hedefe ulaşmada çeşitli strateji ve taktiği kullanabilecekleri oyunlar sunulmalıdır. Daha sonra ise öğrencilerden kendilerine sunulan örneklerden yola çıkarak, farklı strateji ve taktikleri kullanabilecekleri çeşitli oyun ve fiziki etkinlikler oluşturup, arkadaşları ile oynamaları istenmelidir. | “Birleştirilmiş Hareketler” kartlarındaki (sarı, 27‐33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılmalıdır. | \*Anlatım  \* Gösteri  \* Soru yanıt  \* Örnek olay  \* Grup çalışmaları  \* Oyunlar  \* Canlandırma | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |
| **14.Hafta**  **13-17 Aralık** | **2** | BO.4.1.3.2. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar. | Öğrencilere istenilen sonuca/hedefe ulaşmada çeşitli strateji ve taktiği kullanabilecekleri oyunlar sunulmalıdır. Daha sonra ise öğrencilerden kendilerine sunulan örneklerden yola çıkarak, farklı strateji ve taktikleri kullanabilecekleri çeşitli oyun ve fiziki etkinlikler oluşturup, arkadaşları ile oynamaları istenmelidir. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| **15. Hafta**  **20-24 Aralık** | **2** |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | | | | | **ÖĞRENME ALANI :4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** **SÜRE:27 ARALIK 2021-17 HAZİRAN 2022** | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **A.Ö. A** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK 2021-OCAK 2022** | **16. Hafta**  **27-31 Aralık** | **2** | **4.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik** | BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Öğrencilere okul içinde ve dışında katıldıkları veya katılabilecekleri oyun ve fiziki etkinlikler için plan yapma fırsatları (içinde fiziksel etkinlik içeriği, eğlenme, zaman kullanımı, macera vb. boyutlar olmalı) yaratılmalı ve bu etkinliklere hazırladıkları plan doğrultusunda düzenli katılmaları teşvik edilmelidir.  Oyunlar: Örümcek Ağı, Kırkayak, Bisiklete Binme, Paten Sürme, Halat Çekme, Çuval Yarışı, Haftanın Aktifi vb. | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | \*Anlatım  \* Gösteri  \* Soru yanıt  \* Örnek olay  \* Grup çalışmaları  \* Oyunlar  \* Canlandırma | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |
| **17.Hafta**  **3-7 Ocak** | **2** |
| **18. Hafta**  **10-14 Ocak** | **2** | **4.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri** | BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar. | Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinlik sıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar yaptırılmalı, programları uygulamaları ve uygulamalarının yazılı kaydını tutmaları istenmelidir. Bu kayıtlardaki bilgilerden yola çıkarak bilgi işleme, değerlendirme ve yansıtma yapmaları sağlanmalıdır. | Tüm kartlardan yararlanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır |
| **19.Hafta**  **17-21 Ocak** | **2** |
| YARIYIL TATİLİ (24 OCAK-4 ŞUBAT 2022) | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | | | | | **ÖĞRENME ALANI : 4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** **SÜRE:27 ARALIK 2021-17 HAZİRAN 2022** | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **A.Ö. A** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT 2022** | **20. Hafta**  **7-11 Şubat** | **2** | **4.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik** | BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular. | “BO.4.2.2.1.” kazanımında öğrenciler tarafından hazırlanan programlar uygulatılmalıdır.  Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinlik sıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar yaptırılmalı, programları uygulamaları ve uygulamalarının yazılı kaydını tutmaları istenmelidir. Bu kayıtlardaki bilgilerden yola çıkarak bilgi işleme, değerlendirme ve yansıtma yapmaları sağlanmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Tüm kartlardan yararlanılmalıdır. | \*Anlatım  \* Gösteri  \* Soru yanıt  \* Örnek olay  \* Grup çalışmaları  \* Oyunlar  \* Canlandırma | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |
| **21.Hafta**  **14-18 Şubat** | **2** |
| **22. Hafta**  **21-25 Şubat** | **2** | **4.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri** | BO.4.2.2.2. Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar. | Öğrencilere yeterli ve düzenli beslenmeye ait bilgiler hatırlatılmalıdır. Oyun ve fiziki etkinliklerde istenilen performansa ulaşmada beslenmenin önemi tartışılmalıdır. Öğrencilerden sağlığını korumak ve düzenli şekilde katıldıkları etkinliklere uygun olarak günlük ve haftalık beslenme listelerini hazırlayıp sınıfta tartışmaları istenmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | “Beslenme Piramidi” sarı FEK’inden yararlanılabilir. |
| **23.Hafta**  **28 Şubat-4 Mart** | **2** | BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır. | Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafetin kullanılması, yapılan hareketin kalitesini arttırırken, aynı zamanda hastalık ve kaza riskini de azaltır. Kullanılan kıyafetler mevsim şartlarına uygun olmalıdır. Etkinlikler sırasında çocuğun hareketlerini kısıtlamayacak türden kıyafetler seçilerek kullanılmalıdır. Uygun ayakkabı seçimi ve kullanılması da vurgulanmalıdır. Ayrıca oyun ve fiziki hareket sonrasında kıyafet değişimi üzerinde durulmalıdır.  Oyunlar: Çorabını Sakla, Doğru Hareket Doğru Kıyafet vb. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | | | | | **ÖĞRENME ALANI : 4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** **SÜRE:27 ARALIK 2021-17 HAZİRAN 2022** | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **A.Ö. A** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **MART 2022** | **24. Hafta**  **7-11 Mart** | **2** | **4.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri** | BO.4.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendinin ve başkalarının güvenliğiyle ilgili sorumluluk alır. | 9‐10 yaşlar öğrencilerde kaza ve yaralanmaların sık olarak görüldüğü yaşlardır. Bu nedenle oyun ve fiziki etkinlikler düzenlenirken öğrencilerin yapabilecekleri düzeyde çalışmalar seçilmesine dikkat edilmelidir. Öğrenciler oyun ve fiziki etkinlikler sırasında birbirlerinde gözlemledikleri aşırı kızarıklık, sürekli titreme, nefes alma zorluğu ve olağan dışı yorgunluk durumlarında öğretmenlerine haber vermeleri için yönlendirilmelidirler.  Oyunlar: Ayağıma Basma vb.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Tüm FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir. | \*Anlatım  \* Gösteri  \* Soru yanıt  \* Örnek olay  \* Grup çalışmaları  \* Oyunlar  \* Canlandırma | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |
| **25.Hafta**  **14-18 Mart** | **2** |
| **26. Hafta**  **21-25 Mart** | **2** | BO.4.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır. | Oyunlar: Numara Oluşturma, Ejderha Avı, Yukarıdan Ve Etrafından vb. Paralimpik oyunlar örneği: Tek Kanatlı Ejderha, Engel Yolu, Ünlü Engelliler, Slogan Bul. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde yapılanetkinlikler/uygulamalar ile öğrencilerinhem ders içinde, hem de ders dışındazamanı etkili kullanma özelliklerigeliştirilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. |
| **27.Hafta**  **28 Mart-1 Nisan** | **2** | BO.4.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir. | Öğrenciler arasında kalıtımsal ve çevresel faktörlerden kaynaklanan nedenlerle bireysel farklılıklar vardır. Bazı öğrenciler daha güçlü, bazıları daha hızlı, bazıları ise daha esnektir. Oyun ve fiziki etkinliklerde bu farklılıkları fark edip, farklılıklara rağmen birlikte hedef koyarak ve birbirlerini kabul ederek oynamak en istenilen durumdur. Ayrıca çeşitli engelleri olan öğrenciler ile birlikte aynı etkinlikte/oyunda farklı roller dağıtarak oynamak da empati özelliği geliştirmeye yardımcı olur.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | “Açık Alan Oyunları” (mor 2) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | | | | | | **ÖĞRENME ALANI : 4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** **SÜRE:27 ARALIK 2021-17 HAZİRAN 2022** | | | | | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **A.Ö. A** | **KAZANIMLAR** | | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİKLER** | | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | |
| **NİSAN 2022** | **28.Hafta**  **4-8 Nisan** | **2** | **4.2.2.** | BO.4.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar. | | Öğrencilere küçük gruplar halinde ve takım olarak katılabilecekleri oyunlar oynatılarak, işbirlikli ve rekabete dayanan oyunlar arasındaki farkı yaşamaları sağlanmalıdır. Bu oyunlarda öğrencilerin ortak amaç belirleme ve bu amaca ulaşmak için işbölümü yapma, birbirini kabullenme ve birlikte oynamaktan mutlu olma, amaca ulaşmak için elinden gelenin en iyisini yapma ve arkadaşlarını destekleme gibi özellikleri göstermeleri ve bu özellikleri geliştirmeleri için fırsatlar sunulmalıdır.  Oyunlar:Oturarak Voleybol, Top Koşturma, Sırt Sırta Top Taşıma, Büyük Tırtıl, Battaniye Voleybolu, Sen Benim Gözüm Ben Senin Kolunum, Kütük Geçişi vb  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | | “Açık Alan Oyunları”, “İş Birliği Yapalım” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | | \*Anlatım  \* Gösteri  \* Soru yanıt  \* Örnek olay  \* Grup çalışmaları  \* Oyunlar  \* Canlandırma | | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu | |
| 2.DÖNEM ARA TATİL(11-15 NİSAN 2021) | | | | | |
| **29. Hafta**  **18-22 Nisan** | **2** | **4.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | | Öğrencilerden yıl boyunca kültürümüzü oluşturan Milli bayramların/belirli gün ve haftaların önemini ve coşkusunu yaşayabilecekleri, bireysel ve grupla katılabilecekleri gösteriler hazırlamaları istenir(örneğin, Ulusal Egemenlikle ve Cumhuriyetle ilgili kutlamalarda, Atatürk’ün çocuklarımıza armağan ettiği Ulusal Egemenliğin, Cumhuriyetin, çağdaşlaşmanın, toplumumuza getirdiği katkıların oyun ve fiziki etkinliklerle yansıtılması vb. gibi). Hazırlanan gösterilerde öğrencilerin yaratıcılıkları ve istekleri önemlidir. Gösterilerde uygun kıyafet, ekipman, müzik ve koreografi seçiminde öğrenciler işbirliği içerisinde çalışmaya özendirilmelidirler.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | | “Dans Ediyorum” ve “Kültürümü Tanıyorum” kartlarındaki etkinlikler kullanılmalıdır. | |
| **30.Hafta**  **25-29 Nisan** | **2** | **4.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri** | BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler. | | Oyunda kurallara uymaktan daha öte bir davranış tarzı olan adil oyun anlayışı, rakibi bir düşman olarak değil, aksine oyunun bir parçası olarak görmeyi ve ona saygı duymayı; oyunda kazanmak için hileye ve şiddete başvurmamayı; oyunu kazanma ve kaybetme durumlarında sonuca ve kazanana saygı göstermeyi vb. özellikleri içeren bir anlayıştır. Öğrencilerin katılacakları küçük grup ve takım oyunlarındaki mücadele durumlarında adil oyun anlayışının gösterilmesi, centilmen sporcu ve izleyici olma açısından da önem arz etmektedir. Bu nedenle, öğretmenler bu konuda hassas olmalı ve bu anlayışın öğrencilerde geliştirilmesine özen göstermelidirler.  Oyunlar: Adil Oyun Anlayışı vb. | | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | | | | | **ÖĞRENME ALANI : 4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** **SÜRE:27 ARALIK 2021-17 HAZİRAN 2022** | | | | | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE** | **A.Ö. A** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİKLER** | | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | |
| **MAYIS 2022** | **31. Hafta**  **2-6 Mayıs** | **1** | **4.2.2. F.E. Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri** | BO.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer | Öğrencilere çeşitli oyunlar oynatarak, oyunlarda istenilen sonuca gitmeyi engelleyen durumların farkına varmaları ve bunlar için bireysel ve grup halinde çözüm üretmeleri istenmelidir. Öğrencilerden çözümleri oyunlarda uygulamaları ve arkadaşları ile paylaşmaları istenmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | | “Açık Alan Oyunları”, “Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)” (mor 2. kart), “Problemi Çözdüm” (mor 3. kart) ve “Uçan Disk” (mor 4. kart) FEK’leri kullanılabilir. | | \*Anlatım  \* Gösteri  \* Soru yanıt  \* Örnek olay  \* Grup çalışmaları  \* Oyunlar  \* Canlandırma | | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu | |
| **32.Hafta**  **9-13 Mayıs** | **2** |
| **33. Hafta**  **16-20 Mayıs** | **2** | **4.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Öğrencilere kendi kültürel değerlerimizi oluşturan halk danslarımız tanıtıldıktan sonra, evrensel nitelik taşıyan ve dünyada önemli değerler oluşturan farklı kültürlere ait halk oyunlarından örnekler sunulmalıdır. Bu örnekleri sunarken yakından uzağa ilkesi gereği, ülkemizin komşularından başlayarak diğerlerine ulaşılması tavsiye edilir. Ayrıca sınıfta öğrencilerden farklı kültürlere ait halk danslarına ait örnekleri tanıyıp, uygulamasının yapılacağı “ farklı kültürler günü” ya da “haftası” yapmaları da istenebilir. | | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir. | |
| **34.Hafta**  **23-27 Mayıs** | **2** | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Bu kazanımda öğrencilere ülkemize ait kültürel değerlerimizin önemli bir parçası olan çocuk oyunlarımızı tanıtmak ve belki de bazı yörelerde unutulan bu oyunların uygulamalarını arttırmak hedeflenmektedir. Öğrencilerden yöresel ve ulusal çocuk oyunlarımızı araştırmalarını ve bunların kurallarını öğrenerek arkadaşlarına tanıtmaları ve uygulatmaları istenmelidir. Buna ek olarak, benzer uygulamalar, farklı kültürlere ait çocuk oyunları için de istenmelidir.  Oyunlar:Ortayı Bul (Küba), Bana Ayak Uydur (Zaire), Değiş Tokuş (Fransa), Ayaklarım Ve Ellerim (İspanya), Üç Teneke Kutu (Günay Afrika), Shake (Tanzanya), Yedi Taş (Ürdün), Galah Asin (Endonezya), Sur Papaq (Azerbaycan), Mendil Oyunu (Mısır), Gilli‐Danda (Pakistan), Ebelemece (Birleşik Krallık) vb. | | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | |
| **35.Hafta**  **30 Mayıs-3 Haziran** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN** | | | | | **ÖĞRENME ALANI : 4.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT ÖĞRENME ALANI** **SÜRE:27 ARALIK 2021-17 HAZİRAN 2022** | | | |
| **AY-YIL** | **HAFTA** | **SÜRE(saat)** | **A.Ö. A** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR VE ETKİNLİKLER** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| **HAZİRAN 2022** | **36. Hafta**  **6-10 Haziran** | **2** | **4.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz** | **BO.4.2.3.4.** Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır | Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır.   * Yaşar Erkan (1912-1986) ... * Naim Süleymanoğlu (1967-2017) ... * Halil Mutlu (1973-….) ... * Hamza Yerlikaya (1976-….) ... * Hülya Şenyurt (1973-….) ... * Nurcan Taylan (1983-….) ... * Atagün Yalçınkaya (1986-….) ... * Servet Tazegül (1988-….)   Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir | \*Anlatım  \* Gösteri  \* Soru yanıt  \* Örnek olay  \* Grup çalışmaları  \* Oyunlar  \* Canlandırma | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu  \*Gözlem Formu |
| **37.Hafta**  **13-17 Haziran** | **2** |

**4/A Sınıfı Öğretmeni 4/B Sınıfı Öğretmeni 4/C Sınıfı Öğretmeni 4/D Sınıf Öğretmeni**

**Okul Müdürü**